

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

AREA RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E TERZA MISSIONE
SERVIZIO RICERCA
SETTORE RICERCA NAZIONALE

IL RETTORE

- Visto il Decreto Rettorale n. 6333 del 20/12/2024, con il quale è stato indetto il concorso per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 1 borsa di ricerca post-laurea, di tipo consolidator, della durata di 9 mesi, dell'importo di € 12.186,00 euro (dodicimilacentottantasei/00), per lo svolgimento di una ricerca sul tema "La ricerca nell'ambito della psicologia in relazione al mutamento strutturale e culturale della società contemporanea", presso il DISFOR dell'Università degli Studi di Genova;
- Visto il Decreto Rettorale n. 630 del 12/02/2025 con il quale è stata costituita la Commissione giudicatrice per il conferimento della suddetta borsa di ricerca;
- Visto il verbale della Commissione giudicatrice del concorso in parola, riunitasi in data 24/02/2025;
- Constatata la regolarità della procedura seguita;

DECRETA

Art. 1

Sono approvati gli atti del concorso di cui in premessa e la seguente graduatoria di merito:

1. Dott.ssa Alice Bazzurro punti 71/100

Sotto condizione dell'accertamento dei requisiti di cui al bando, è dichiarato vincitore del concorso in parola il Dott.ssa Alice Bazzurro.

Genova,

IL RETTORE
(firmato digitalmente)

**INFORMAZIONI
PERSONALI**ALICE
BAZZURRO**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**2019-2020 **Stage**

Contributo alla standardizzazione italiana di una prova computerizzata per la valutazione dell'attenzione sostenuta MOXO d-CPT

Da 30/10/2020- a **Tirocinio professionalizzante presso Counseling Psicologico Insieme UNIGE**
29/04/2021(500 ore)

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti dell'Università di Genova.
Il percorso si focalizza nell'aiutare gli studenti in obiettivi specifici:

- approfondimento della conoscenza di sé
- attivazione della consapevolezza delle risorse personali, a livello emotivo e cognitivo
- sostegno ai processi di cambiamento
- fronteggiamento efficace di situazioni di difficoltà personale, relazionale o connessa agli apprendimenti
- ascolto emergenza Covid-19

Attività o settore Psicologia clinica e di comunità

Da 30/04/2021- a **Tirocinio professionalizzante presso CEIS progetto GAMEOVER-
L'AZZARDO DIVORA**
30/10/2021 (500 ore)

Il progetto nasce con l'obiettivo di incidere sul Gioco d'Azzardo Patologico sul territorio della ASL3 genovese

- sensibilizzazione
- prevenzione specifica
- cura e reinserimento sociale

Attività o settore Psicologia sociale e del lavoro

Da 01/09/2021 a **Research Fellow in Social Cognition in Human-Robot Interaction presso**
29/02/2022 **Istituto Italiano di Tecnologia (IIT)**

Da 01/01/2022 – **Dottoranda di ricerca in Psicologia e Scienze Cognitive**
31/12/2024 **UniGe**

Da 03/03/2002 **Abilitazione alla professione di Psicologa**
Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi della Liguria

Numero iscrizione 3295

Da 01/07/2022 - in corso **Tutor alla pari, UNIGE, DISFOR**

Svolgimento di attività di tutorato e didattico- integrative, propedeutiche e di recupero a favore di studenti con disabilità e studenti con disturbo specifico dell'apprendimento DSA, del dipartimento di Scienze della Formazione - DISFOR Università di Genova - Genova – IT

Da 09/01/2023 – in corso **Cultrice della materia, UNIGE, Disfor**

Assistenza agli esami per SSD M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Da 15/09/2023 – in corso **Tirocinio di specializzazione presso Ente Ospedali Galliera – Genova**

Metodologie per diagnosi e consulenza a chi vive situazioni di disagio di tipo primario o reattive ad una patologia, e supporto psico-educazionale e di sostegno psicologico di pazienti e ai caregiver dei malati affetti da malattia cronico-degenerativa.
Valutazioni neuropsicologiche, valutazione psicologica clinica e consulenza psicologica clinica, volte ad individuare la presenza di una possibile riduzione di efficienza cognitiva.

Supporto psicologico a pazienti del reparto di chirurgia bariatrica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2010–2015 Diploma di maturità
Liceo Scientifico Enrico Fermi, Genova (Italia)
- 2015–2018 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**
La “Broaden and Build Theory”: come le emozioni positive possono influire sui processi cognitivi
Votazione 94/110
Università di Genova - Genova - IT
- 2018–2020 **Laurea Magistrale in Psicologia – Curriculum in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico**
Moxo d-CPT: contributo alla standardizzazione italiana del test e analisi della regolazione emotiva in un campione di studenti di 13-19 anni
Votazione 106/110
Università di Genova - Genova - IT
- 2020 24 CFU INSEGN. (D.M. 616/2017) (95)
- 2022 – 2024 **Dottorato in Scienze Sociali XXXVII Ciclo – Curriculum Psicologia e Scienze Cognitive**
Bando PON 2014-2020
Università di Genova - Genova - IT

XXVII ciclo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale ricerca e innovazione 2014-2020, con riferimento all'Azione IV.4 "Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione" e all'Azione IV.5 "Dottorati su tematiche green"

Titolo del programma di ricerca: Strumenti digitali di televalutazione e teleintervento nei disturbi del neurosviluppo

Temi di ricerca:

Valutazione e intervento nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo
Telediagnosi e teleintervento in ambito psicologico in età evolutiva

strumenti digitali a supporto della riabilitazione o del potenziamento cognitivo in età evolutiva

Da 13/12/2022 a 16 /12/2022 **Corso Intensivo sull'analisi della potenza, AIP**

Corso a distanza

Cosa è l'analisi della potenza e perché è utile

Analisi della potenza per i principali test statistici

Analisi della potenza tramite simulazione

Da 01/01/2023 – In corso **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva
Centro Clinico Crocetta**

Sede di Genova

Dal 22 /05/2023 a 26/05/2023 **Summer School (AIP) in**

Introduzione all'analisi dei dati con R, Corso a distanza

Dal 29/05/2023 al 01/06/2023 **Summer School (AIP) in**

Introduzione ai modelli di equazioni strutturali in R, Corso a distanza

Dal 01/08/2024 al 16/11/2024 **Visiting PhD period**

An exploration of Executive function in children with and without ADHD:
using eye tracking technology to inform TeleFE performance
University College Dublin – Baby Lab & Neuropsychology Lab
Dublin – Ireland

CONGRESSI E

CONFERENZE **In qualità di relatrice o correlatrice**

24-25 settembre 2021 **XXX° CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA webconference « Processi cognitivi nell'adulto con difficoltà di apprendimento»**

Video-Poster: Ascoltare e sostenere a distanza lo studente all'università. Nuovi dati raccolti al Servizio di Counseling Psicologico "Insieme" Università di Genova

Alcetti, A. Bazzurro, S. Ponzoni, M.C. Usai, M. Zanobini

Dipartimento di Scienze della Formazione Polo "M.T. Bozzo"
Ricerca e intervento sui Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento

27-30 settembre 2022 **XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) Padova 27-30 settembre 2022**

Contributo in atti di convegno: Does emotion regulation mediate the relationship

between metacognitive functioning and interpersonal problems?

Rogier Guyonne (1), Anconetani Gerardo (2), Bazzurro Alice (1), Ballarotto

Giulia (2)

(1) Department of Educational Sciences, University of
Genoa

(2) Department of Dynamic, Clinical Psychology and Health,
University Sapienza of Rome

22-23 settembre 2023 **XXXI Congresso Nazionale AIRIPA Foggia 22-23 settembre 2023**
*Video-Poster: Il Mondo degli Elli un percorso di potenziamento delle funzioni
esecutive: analisi dell'usabilità in contesti clinici*
A.Bazzurro

22-23 Settembre 2023 **New Horizons in Psychological Assessment Confress of EFPA Padova**
22-

23 Settembre 2023

*Contributo in atti di convegno: "The computerised assessment of executive
functions children. new tools for the italian population" e "Moxo d-CPT.
A comparison between the normative sample and children with ADHD".*
Rivella C., Bazzurro A., Usai M.C., Viterbori P.

25-27 settembre 2023 **XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e
dell'Educazione, Foggia 25-27 settembre.**

*Poster: Impatto dei distrattori sull'attenzione sostenuta e sul controllo
inibitorio in bambini con ADHD*

Alice Bazzurro¹, Carlotta Rivella¹, Valeria Olla², Cristina Potente³,
Claudio Vio², Paola Viterbori¹, Maria Carmen Usai¹

¹ Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della
Formazione, Genova (GE), Italia ² Unità di Neuropsichiatria Infantile,
Ospedale San Donà di Piave, Venezia (VE), Italia

³ Centro Leonardo Società Cooperativa Sociale, Genova (GE), Italia

1-2 Marzo 2024 **Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in PSICOLOGIA
CLINICA DELLO SVILUPPO, Bologna, Complesso di San Domenico,**
1-

2 Marzo 2024

*Video-Poster: Il Mondo degli Elli: le caratteristiche del campione possono
influenzare l'adesione al percorso di teleintervento?*

Alice Bazzurro

19-21 settembre 2024 **XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e
dell'Educazione Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi
Umanistici, Località Sa Duchessa, aule del Corpo Aggiunto.**

*Partecipazione a SYMPOSIUM 173 (Aula 9A) ENHANCING
CHILDREN'S EXECUTIVE FUNCTIONS THROUGH ROBOTICS AND
GAMIFICATION con: Is a video-game based training feasible to enhance
executive function in children with neurodevelopmental disorders?*

Alice Bazzurro

20/21 settembre 2024 **XXXII Congresso AIRIPA, Reggio Emilia- partecipazione s simposio:
IMPATTO DEI DISTRAATTORI SU ATTENZIONE SOSTENUTA E
CONTROLLO INIBITORIO IN ADOLESCENTI CON ADHD**

Bazzurro Alice, Rivella Carlotta, Maria Carmen Usai

- 02 Dicembre 2024 **Research Day, University College Dublin, School of Psychology**
Impact of distractors on sustained attention and inhibition in children with ADHD
 Alice Bazzurro

**CONGRESSI E In qualità di uditore
 CONFERENZE**

- 08 Giugno 2022 **Giornata Studio GRIFE: “Le Funzioni Esecutive nei disturbi del neurosviluppo: dalla ricerca alle applicazioni cliniche”**
 (Milano)
- 23-24 Settembre 2022 **XXX Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. su “I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES”**
 (Padova)
- 27-30 Settembre 2022 **XXX Congresso AIP (tutte le sezioni)**
 (Padova)
- gennaio 2023 **XVII Giornata Scientifica del Polo M.T. Bozzo, Il ruolo delle tecnologie Università degli Studi di Genova, Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo e nell'apprendimento**
 Dipartimento di Scienze della Formazione
- 20 Aprile 2023 **Rapid automatized naming and reading acquisition Research and intervention experiences across the world**
 Firenze
- 26 gennaio 2024 **XVIII Giornata Scientifica del Polo M.T. Bozzo Quali strategie per una scuola inclusiva?**,
 Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della
 Formazione
- 14 giugno 2024 **GRIFE (Gruppo di Ricerca sulle Funzioni Esecutive). Giornata di studio. Le Funzioni Esecutive nei Disturbi del Neurosviluppo secondo un approccio trans-diagnostico.**
 Calabrone (PI), IRCCS Fondazione Stella Maris

ATTIVITÀ DIDATTICA

17 Novembre 2022 Ho condotto al Salone degli Orientamenti 2022, un laboratorio rivolto agli studenti del triennio delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, interessati al percorso di studi del curriculum in Psicologia. Il laboratorio intitolato “Cosa passa per la mente di un bambino?”, ha avuto come tema principale la Psicologia dello Sviluppo, trattata attraverso alcuni dei più celebri esperimenti condotti in quest’ambito. È stata infine proposta agli studenti un’attività formativa in piccoli gruppi.

In quanto cultrice della materia, ho partecipato come membro della Commissione d’esame per gli insegnamenti della Prof.ssa Paola Viterbori, in corso nel corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, per l’esame di Psicologia dello Sviluppo.

14 Giugno 2023 Commissario-tutor lettore per la prova di ammissione al corso di laurea triennale e in Scienze e Tecniche Psicologiche, in data

PUBBLICAZIONI

Journal of Attention Rivella, C., Bazzurro, A., Olla, V., Potente, C., Vio, C., Viterbori, P., & Usai, Disorders M. C. (2024). Impact of Distractors on Sustained Attention and Inhibition in 2024, Vol. 28(6) 970–981 Children With ADHD. Journal of Attention Disorders, 10870547231218932

Corresponding Author: Bazzurro, A

Abstract:

Objective: This study examines the impact of visual and auditory distractors on attention and inhibition in children with and without ADHD.

Method: The study used the MOXO d-CPT child version. The sample consisted of 208 children aged 8 to 12years, including 64 with ADHD and 144 controls.

Results: Children with ADHD and controls differed in their reaction to distracting stimuli; visual distractors cause a higher decrease in sustained attention and inhibitory control in the ADHD group. Moreover, auditory distractors generate improved performance in the control group but not in the ADHD group. In addition, age-related effects were found in both sustained attention and inhibitory control in all children, regardless of whether the ADHD condition was present.

Conclusions: The findings indicate that children with ADHD performed poorer compared to controls, and that distractors differently affected the performance of the two groups. (J. of Att. Dis. 2024; 28(6) 970-981)

ATTESTATI

24 Febbraio 2023 **D.LGS 81/08 SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO. PARTE GENERALE - ACCORDO STATO REGIONI 21/12/2011**

Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate della durata di 5 ore

IKOS S.R.L.

07 Marzo 2023 **Corso di Formazione Specifica alla Salute e Sicurezza per i Lavoratori (art. 37 del DLgs 81/08)**

Rischio Alto - Settore Ateco 2007 – Q 86 Durata 12 ore

IKOS S.R.L.

LINGUA MADRE Italiano

ALTRE LINGUE

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	

				orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato					

avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

INTERESSI DI RICERCA

- Valutazione e intervento nell'ambito dei disturbi del Neurosviluppo e/o bisogni educativi speciali, con particolare attenzione alle Funzioni Esecutive e alle capacità di regolazione in età evolutiva
- Strumenti digitali a supporto della valutazione, riabilitazione o del potenziamento cognitivo nei Disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva, e in bambini con diagnosi di ictus o lesione cerebrale acquisita
- Strumenti digitali di televalutazione e teleintervento nei Disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva
- Strumenti digitali, quali Eye Tracker per osservazione delle differenze individuali in bambini con e senza ADHD

COMPETENZE DIGITALI

- Padronanza base di programmi per l'elaborazione digitale delle immagini e video
- Ottima padronanza dei pacchetti Word
- Ottima gestione di posta elettronica
- Conoscenze base per creazione di pagine html
- Conoscenze SPSS, Jamovi, R
- Utilizzo social network e piattaforme comunicazione da remoto

La sottoscritta Alice Bazzurro nata il 24/08/1995 a Genova, Italia (prov. di Genova, GE), DICHIARA, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 per il caso di dichiarazione mendace e falsità in atti, sotto la propria responsabilità:

Genova, 25 Gennaio 2025

